

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «19» 01 2020 г



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
Сайраново
С. Сайранов
МР Ишимбайский район РБ

ОТЧЕТ

по самообследованию

МБОУ ООШ с. Сайраново

за 2020 год

МКУ Управление образования
МР Ишимбайский район РБ
Входящий № 44
«19» 04 2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	32 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2
1.19.1	Регионального уровня	0 человек %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/6,25%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 57 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 57 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	1 человек 14%
1.29.2	Первая	2 человек, 28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/ 7,6 % человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/42 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 42 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	- человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	- человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	22 человек/44,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1084 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	46 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 / 0 %

Директор школы **Ф.К. Шарипов**

Анализ учебно-воспитательной работы за 2020 год

1. Общая система образовательной, научно-методической и внеурочной деятельности МБОУ СОШ с.Сайраново

1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Сайраново (МБОУ СОШ с.Сайраново) относится к типу – общеобразовательное учреждение, виду – средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Учредителем МБОУ СОШ с.Сайраново является Администрация муниципального района Ишимбайский район в лице МКУ ОО администрации муниципального района Ишимбайский район.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключённым в соответствии с законодательством Республики Башкортостан.

МБОУ СОШ с.Сайраново – юридическое лицо.

2.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Сайраново расположено по адресу: 453225 Республика Башкортостан, Ишимбайский район, с.Сайраново, ул. Советская, дом 25, телефон 8(34794)45-6-79, sayranschool@mail.ru

3.Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ СОШ с.Сайраново

3.1 Наличие свидетельств:

3.1 Регистрационное свидетельство № серия 02 №007016332 от 01.06.2012 г. выдано Межрайонной ИФНС России №25 по республике Башкортостан

3.2 Наличие документов о создании образовательного учреждения **Устав МБОУ СОШ с.Сайраново** зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан ОГРН 1020201773460.

Устав школы соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании».

3.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «21» ноября 2012 г, серия 02Л01 №0000225, регистрационный номер 1628, Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации выдано "11"марта 2016 г. Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ, серия 02А02 N 0000589, срок действия свидетельства с "11" марта 2016 г. до "11" марта 2028 года.

4.Численность персонала- 15 человек:

- педагогических работников – 6 человек;
- административных работников – 1 человек
- обслуживающий персонал – 8 человек;

5.МБОУ СОШ с.Сайраново в 2020 году обучались 32 учащихся в возрасте от 6,6 до 14 лет. В школе имеется дошкольная группа (количество детей -10).

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровнях общего образования:

- начальное общее образование- срок освоения четыре года;
- основное общее образование – срок освоения 5 лет;
- среднее общее образование – срок освоения 2 года.

Директор Шарипов Фагим Камилевич

Заместитель директора по УВР –Суфиянова Раиля Зайнулловна

Заместитель директора по ВР – Галиаскарова Разиля Миниакметовна.

Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение, взаимодействует с внешкольными учреждениями, культурно-просветительскими учреждениями это:

- ДДЮТ
- СДК с.Сайраново
- Библиотека сельского поселения

МБОУ СОШ с.Сайраново имеет яркие традиции: «День знаний», торжественные линейки, конкурсы, «Дни самоуправления», «Последний звонок», «Новогодний карнавал».

Материально-технические условия

Материальную базу учебного процесса составляет: 1 здание школы, 8 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, столовая, библиотека, и ряд других служебно-административных помещений. Система кабинетов, созданная в школе, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности и правильного физического развития обучающихся. Оснащение не в полной мере соответствует современным требованиям к уровню оснащённости учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

В целях улучшения материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса проделана следующая работа:

1. Работает скоростной Интернет. Организован плановый доступ учащихся и педагогов школы к ресурсам сети Интернет.

2. Установлена пожарная сигнализация в здании школы.

3. Сделан косметический ремонт в здании школы.

Информационно-коммуникационные технологии

Целью информатизации образовательного процесса является создание условий для повышения качества образования через системное внедрение и активное использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в работе школы. ИКТ используют все педагоги школы. У всех имеются удостоверения о повышении квалификации. Учителя активно используют ИКТ на уроках: математика, литература, обществознание, химия, русский язык, география, физика, химия, начальные классы.

Оснащённость современными ИКТ

(наличие в учреждении локальной компьютерной сети, электронной почты, программного обеспечения)

В МБОУ СОШ с. Сайраново имеется 7 компьютеров, 3 принтера.

Из 7 компьютеров 4 располагается в кабинете информатики, 1 в кабинете начальных классов, со всех компьютеров имеется выход в Интернет.

Имеется электронная почта, e-mail – sayranschool@mail.ru

Сайт - <http://sayran-school.ucoz.com/>

В 2020 году МБОУ СОШ с. Сайраново перешла на электронную систему ведения документации (электронный журнал, электронный дневник, электронная отчетность и т.д.)

Результаты образовательной деятельности.

В МБОУ СОШ с. Сайраново, в результате использования новых педагогических технологий, осуществления личностного подхода к ученикам не имеет неуспевающих учащихся. Благодаря специальным образом организованной деятельности педагогического коллектива отсутствует снижение качества обучения школьников при переходе с одного образовательного уровня на другой. Единая методическая тема школы **«Творческое развитие личности в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении с использованием современных образовательных технологий»**

Анализ работы за 2020 год высветил проблемы, связанные с эффективностью процесса обучения, в основе решения которых, в частности, лежит развитие понятийного мышления - ключевой психологической характеристики, обеспечивающей успешность обучения.

Поэтому в 2020 году работа педагогического коллектива была направлена на достижение следующей цели:

- развитие понятийного мышления, обеспечивающей качество обучения, через:

- изучение закономерностей учебной деятельности для повышения эффективности обучаемости;
- развитие обучаемости через формирование у учащихся умственных действий;

Проведённая работа помогла в изучении закономерностей учебной деятельности для эффективной ее организации по развитию обучаемости учащихся:

- в определении методической основы процесса обучения;
- в создании необходимых предпосылок и условий для получения качественного, доступного образования.

Поставленные задачи решались через качественный анализ кадрового состава совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцией знаний, умений и навыков, учебной деятельности учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, совершенствование педагогического мастерства учителей, анализ деятельности методических объединений по использованию ИКТ, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Основной задачей управленческой деятельности являлся контроль со стороны администрации за исполнением требований ФГОС. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы. По итогам контроля деятельности составлялись аналитические материалы. Внутришкольный контроль строился в соответствии с целью и задачами школы. Администрация школы использовала различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный, посещались уроки и учебные занятия. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях, педсоветах.

Итоги 2020 года:

Успеваемость – 100%

Качество – 54 %. Из 32 обучающихся (1,2,4,6,8, классов) 17 обучающихся окончили год на «4» и «5» .

ОУ	всего 2-9 классы										
	Кол.уч.	"2"	% успеваемости		"4", "5"	% качества		"5"	Абс% "5"	Резерв с одной "3"	%
			2018-19	2017-18		2018-19	2017-18				
МБОУ СОШ с.Сайраново	32	0	100	100	17	54	61	0	0	2	7

По сравнению с 2017-18 учебным годом качество понизилось на 7 %..Причина : 2 ударника окончили школу с одной «3»

Начальное общее образование

ОУ	Колич. уч.	"2"	% успеваемости		"4", "5"	% качества		"5"	Абс% "5"	Резерв с одной "3"	%	1 класс
			2018-19	2017-18		2018-19	2017-18					
			МБОУ СОШ	16		0	100					

с.Сайраново											
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Основное общее образование

МБОУ СОШ с.Сайраново	5-9 классы											
	Количество уч..	"2"	% успеваемости			% качества			"5"	Абс% "5"	Резерв с одной "3"	%
			2018-19	2017- 18	"4", "5"	2018- 19	2017- 18					
16	0	100	100	8	47	53	0	0	0	0		

По сравнению с 2019 учебным годом качество понизилось на 6 %.

2. Состав обучающихся по классам:

Всего 32 учеников

Распределение по уровням обучения

1-4 класс – 16 учащихся

5 - 9 класс – 16 учащихся

4. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса.

1. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании», Уставом школы.

Управление МБОУ СОШ с.Сайраново в соответствии с компетенцией, определённой законодательством и Уставом осуществляют:

- Совет школы
- Педагогический Совет
- Общее собрание работников Учреждения

Учебный план МБОУ СОШ с.Сайраново разработан на основе учебного плана 1-6 классах по ФГОС , а в 8 классе по ФГОС.

Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	
Продолжительность уроков (мин)	40	40	

МБОУ СОШ д.Сайраново работает по графику 5-дневной рабочей недели по указанию Главы РБ. Одна смена, начало занятий 9.00, окончание занятий-14.45, продолжительность учебного часа в 1 классах в 1 триместре составляет 35 минут, в январе-мае по 40 минут , 40 минут для учащихся 2-8 классов.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточный продолжительности для питания обучающихся, после первого ,второго , пятого и шестого уроков 10 минут, после третьего , четвертого урока 20 минут .

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса -33 недели, для 2-8-х классов 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Режим питания

Организации питания школьников уделяется большое внимание. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и разнообразие в приготовлении обедов. Стоимость питания в 2020 году составила 35 рублей в день, дети из многодетных семей питаются бесплатно.

Средняя нагрузка на ученика.

Средняя нагрузка на ученика (уроки, домашние задания) в неделю установлена с учетом возраста учеников на основании учебного плана, санитарно-гигиенических требований.

Средняя нагрузка на ученика в неделю

Класс	Учебная нагрузка ч	Домашние задания (на основе гигиенических требований) в день/ в неделю
1	21	-
2	26	45 мин в день/3 ч 45 мин
3	26	1 ч/5 ч
4	26	1 ч 30 мин /7 ч 30 мин
5	32	2 ч/ 12 ч
6	33	2 ч/ 12 ч
7	35	2 ч/ 12 ч
8	36	до 2 ч 30 мин / до 13 ч
9	36	до 2 ч 30 мин / до 13 ч
10	37	до 3 ч / до 18 ч
11	37	до 3 ч / до 18 ч

Сведения о кадрах МБОУ СОШ с.Сайраново.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении многих лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.

Образовательный и профессиональный уровень педагогов

В школе работают 6 педагогов и 1 воспитатель.

- *Квалификационные категории педагогических работников:*
 высшая квалификационная категория – 1 чел. – 14 %
 первая квалификационная категория – 2 чел. – 28 %
 соотв. занимаем. должности – 2 чел. – 28 %

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Почетные звания и награды	2017-2020
----------------------------------	-----------

Почетный работник РФ	-
Почетная грамота Министерства образования и науки	-
Почетная грамота администрации города	2
Почетная грамота МКУ ОО	2
Почетная грамота школы	-
Лучшие учителя России	-
Отличник образования	1

Педагогов отличает единство взглядов, высокий профессионализм и стремление к установлению партнерских отношений с обучающимися и их родителями.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических
Образование: высшее	4	67
Среднее специальное	2	33
Квалификационные категории: высшая	1	16
первая	2	33
Соот.заним.должности	2	
почетные звания	1	
ученые степени	нет	
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	6	

Сведения о содержательно – целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида	
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)	
	5-9 кл.	
Общеобразовательная	Основное общее	

Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа

Английский язык	2-4 (13 уч.)	5-9 (16уч.)	
Немецкий язык	-	8 (8уч.)	

10. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	50

10.1. Перечень компьютеров, имеющихся в МБОУ СОШ с.Сайраново

Материально-техническая база школы пополняется и укрепляется за счет шефской помощи, бюджетных средств.

В школе имеется 9 единиц компьютерной и вычислительной техники

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Microsoft Office professional 2013	Windows xp	На ПК
Антивирусная программа	Касперский	На ПК
контент фильтр	Интернет -Цензор	На ПК

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Модем (XUYEL)	ADSL ,100 кбит\с	1	Китай
Принтер	Canon HP	1 3	Китай Китай
	Brocher 1500	1	Китай

Другие средства ТСО:

музыкальный центр – 1

Интерактивная доска-1

Мультимедийный проектор -1

Ноутбуки - 7

В спортивном зале школы имеются волейбольные и баскетбольные мячи, лыжи, а также другой мелкий спортивный инвентарь, достаточный для проведения занятий по физической культуре и организации внеклассной работы по предмету.

Технические средства обучения и компьютерная техника эффективно используются в образовательном и воспитательном процессе школы.

11. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ.

11.1. Реализуемые формы научно-методической работы

11.2. Исследовательская работа.

11.3. Обобщение передового педагогического опыта

12. Реализация программ дополнительного образования в ОУ.

12.1. Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ

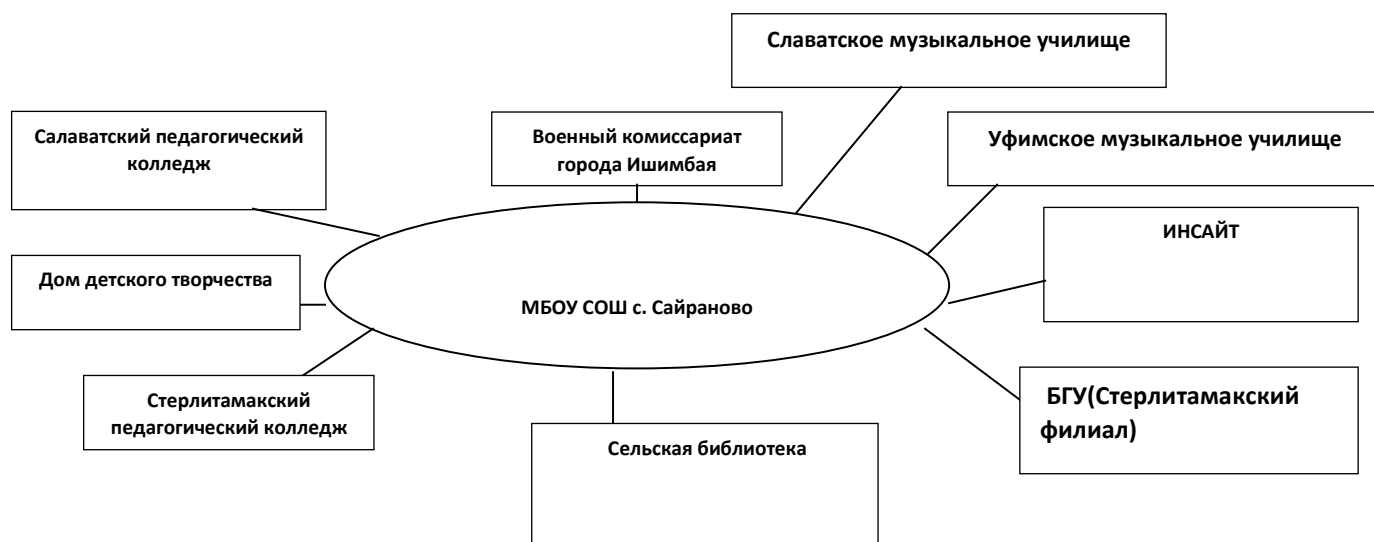
Образовательные и развивающие услуги	Оздоровление				
	Кружки	Группы специального обучения	Внеурочная деят. (ФГОС)	Секции	Группы по укреплению здоровья
Элективный курс					
-	4	-	22	-	-

1. Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) МБОУ СОШ с.Сайраново за 2020 год (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3) - нет

Социальная активность и социальное партнерство МБОУ СОШ с.Сайраново (сотрудничество с вузами, учреждениями НПО, СПО).

Партнеры школы

В целях повышения уровня воспитательной работы школа сотрудничает со всеми заинтересованными организациями и учреждениями города, а также с представителями общественности.



Основные направления работы и задачи МБОУ СОШ с.Сайраново

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыками самоконтроля, самообразования, формирования универсальных учебных действий .
- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения технологий личностно ориентированного образования;
- Повышение качества обученности за счет внедрения технологий психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов: увеличение числа педагогов, регулярно применяющих на практике преподавания уровневую дифференциацию, информационно-коммуникационные технологии, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ; Участие в конкурсе « Учитель года».
- Работа с мотивированными учащимися, развитие творческих способностей детей;
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни;
- Подготовка обучающихся 8 класса к успешной сдаче ГИА.

Задачи на учебный год:

1. Создавать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного, физического развития каждого школьника и формировать у них потребность в здоровом образе жизни, обеспечить комфортный климат для каждого участника образовательного процесса.
2. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, в первую очередь за счет уменьшения количества учеников, имеющих одну 3 по предметам. На ВШК вынести те классы, процент успеваемости и уровень качества знаний в которых наиболее низкие.
3. Администрации школы провести работу по разработке и соблюдению плана подготовки к ОГЭ. Методическим объединениям необходимо продумать систему работы по подготовке выпускников к ОГЭ, проанализировать типичные ошибки, допущенные учащимися, включать подобные задания в систему повторения, формировать навык работы с тестом. Педагогам обращать внимание на психологическую готовность учащихся к ОГЭ.
- 5 Индивидуализировать и дифференцировать обучение школьников в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.
7. Осуществлять выявление и развитие талантов и способностей у учащихся. (Работа с одаренными детьми)
8. Особое внимание следует уделить культуре работы со школьной документацией.
9. Продолжить активную работу с дошкольной группой .

Директор школы Ф. К. Шарипов

